



Emilia Ciszewska-Pieloszczyk

ECP Legal Services

CHILD PROTECTION

Emilia Ciszewska-Pieloszczyk
Prawnik



**SZKOLENIE
ONLINE**

18/01/2024



FACEBOOK:

ECPLEGALSERVICES

EMILIA CISZEWSKA-PIELOSZCZYK



Różnica pomiędzy “child protection” a “safeguarding”.

“Safeguarding” to ‘parasol’, a jednym z jego elementów/paneli jest “child protection” .

“Safeguarding” to dbanie, by dziecko dorastało bezpiecznie, zapobieganie krzywdzie. “Child protection” jest częścią zabezpieczania dziecka z podejmowaniem odpowiednich działań.



CHILD PROTECTION

Etapy ochrony dzieci:

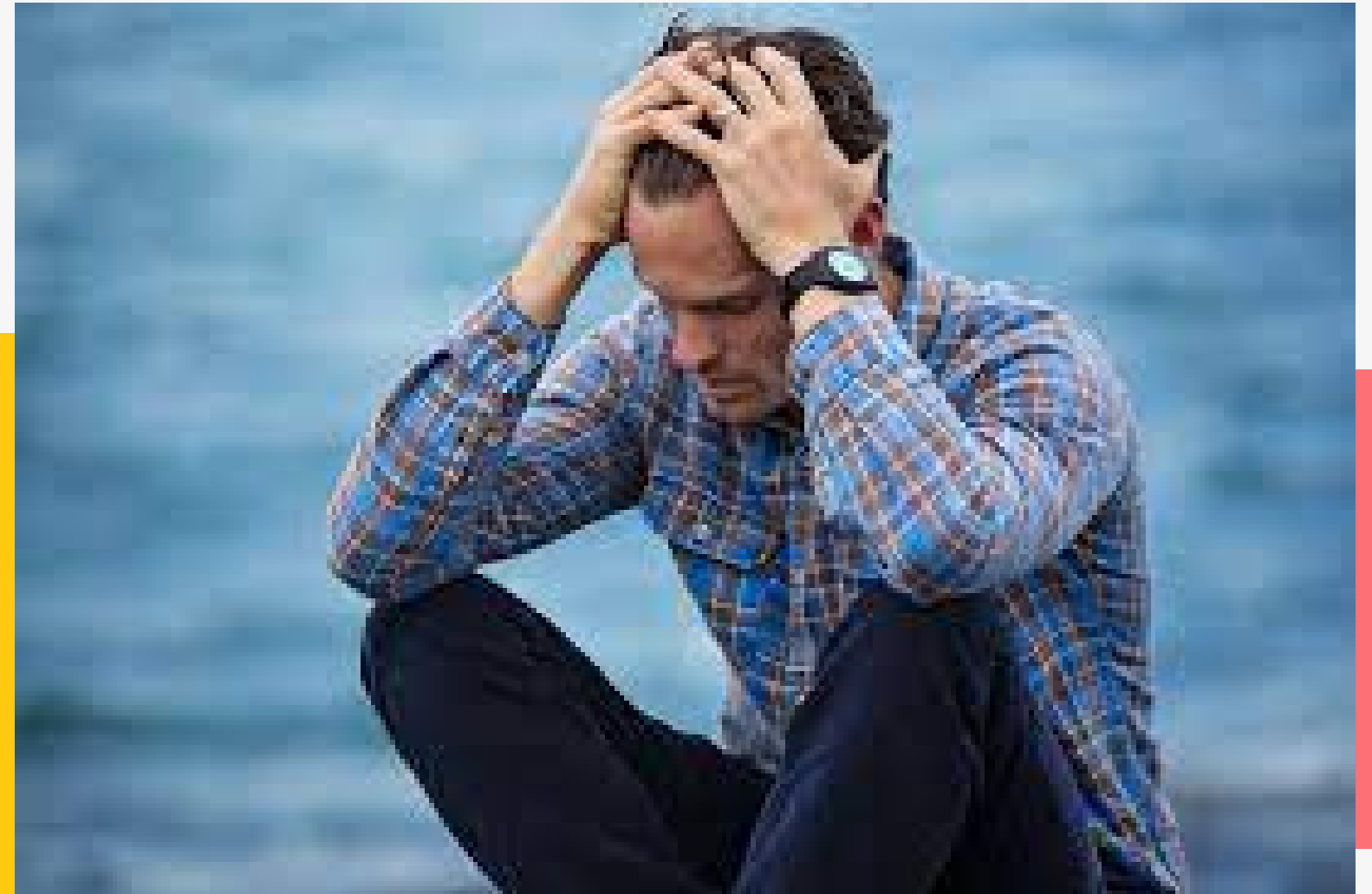
1. ROZPOZNANIE, ŻE DZIECKO MOŻE BYĆ KRZYWDZONE
2. REAGOWANIE NA KRZYWDĘ
3. ZGŁASZANIE PODEJRZEŃ
4. NOTATKA OBSERWACYJNA
5. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY



JAKIE UCZUCIA W TOBIE?

Jakie uczucia wywołuje w
tobie świadomość przemocy
wobec dziecka, czy jest to:

- strach
- złość
- niedowierzanie
- obrzydzenie
- panika
- szok
- wstyd
- dyskomfort
- własne wspomnienia z
dzieciństwa?



JAK PORADZIĆ SOBIE Z EMOCJAMI?



Każdy z nas posiada przekonania na temat przemocy.

Uświadom sobie co kieruje Tobą?

- **Twoje doświadczenia z okresu dzieciństwa**
- **Doświadczenia jako rodzic**
- **Doświadczenia zawodowe**
- **Religia, wyznanie, kultura, lokalna społeczność**
- **Wykształcenie**
- **Media**
- **Oczekiwania wobec szkoły**

Jeśli jesteś uprzedzony i przekonany, że to co mówi dziecko się nie wydarzyło możesz nie być w stanie wysłuchać dziecka i udzielić mu pomocy



DLACZEGO CHRONIMY DZIECI?

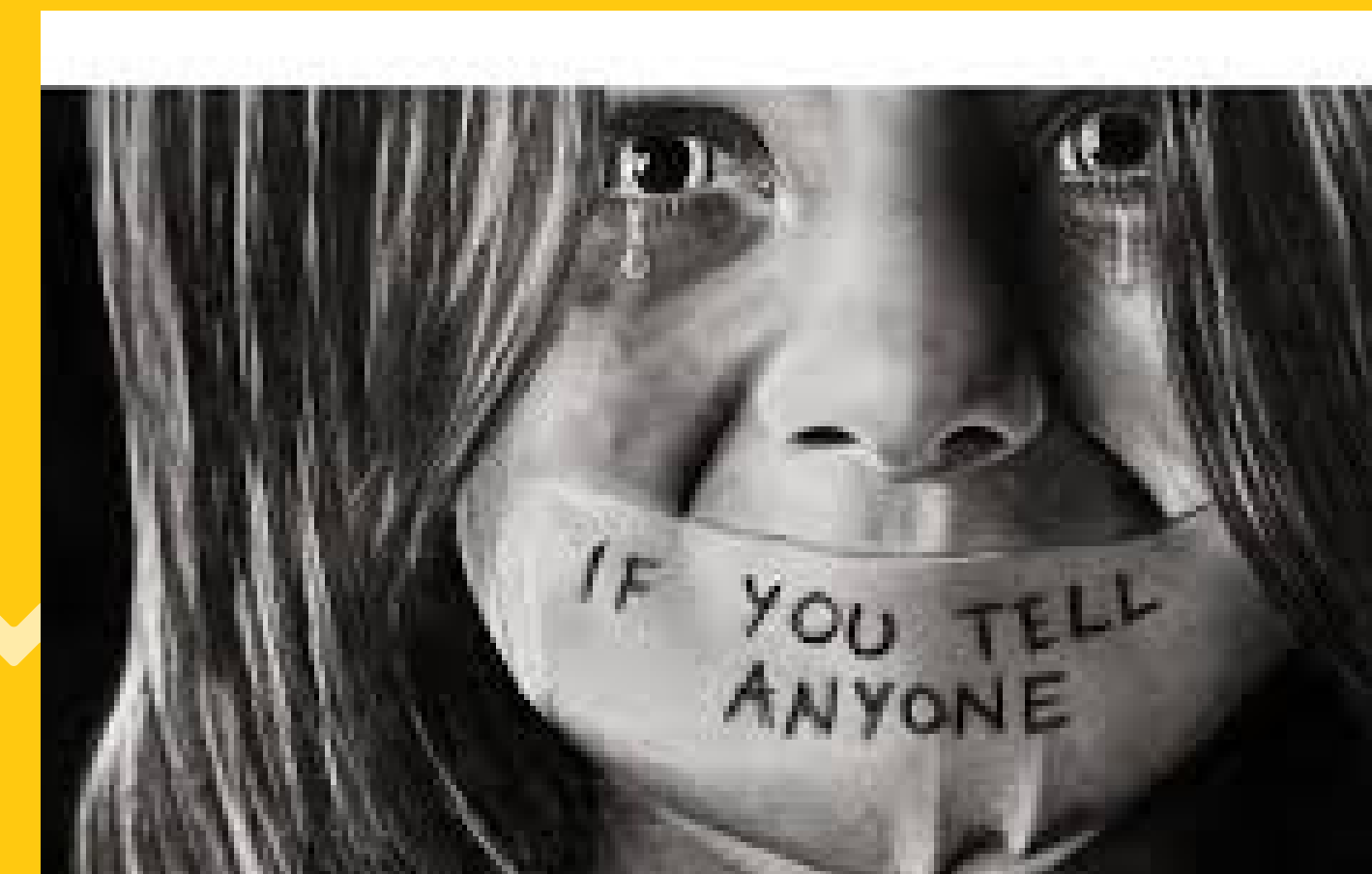
1. Odpowiedzialność każdego z nas
2. Dzieci mają swoje prawa w tym do bezpieczeństwa
3. Dzieci i młodzież są bardziej narażeni na przemoc niż dorośli
4. Niepełnosprawność może być zachętą dla oprawcy
5. Mamy obowiązek zawodowy "duty of care"
6. Szkoła powinna być w stanie udowodnić, że jest w tym procesie efektywna,
7. Reputacja szkoły i twoja własna



DLACZEGO DOCHODZI DO PRZEMOCY?



- Oprawca jest znany dziecku
- Nie tylko mężczyźni ale i kobiety wykorzystują dzieci seksualnie
- Niepełnosprawne dzieci są łatwiejszym celem
- W żadnej kulturze nie powinno się tolerować przemocy
- Dziewczynki są tak samo narażone jak chłopcy
- Dzieci bardzo rzadko kłamią na temat przemocy



OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA OCHRONĘ DZIECKA W UK- NAZEWNICTWO



ENGLAND

DSL-
Designated
Safeguarding
Lead/NCPL

SCOTLAND

LCPC_
Child
Protection
Co-
Ordinator

WALES & NI

Wales- DSP-
Designated
Senior
Person for
Child
Protection
NI- DT-
Designated
Teacher



ROZPOZNANIE



- Czym jest przemoc? Abuse v Neglect
- Sygnały świadczące o przemocy
- Bullying
- Bezpieczeństwo Online
- Przestępstwa kryminalne
- Przemoc domowa
- Przemoc seksualna
- Dzieci z grupy BAME
- Konsekwencje dla dziecka
- Co powiedzieć dziecku



DZIAŁNIA RZĄDU

ENGLAND

- SECTION 175 OF THE EDUCATION ACT 2002;
- THE (INDEPENDENT SCHOOL STANDARDS) REGULATIONS 2014;
- NON-MAINTAINED SPECIAL SCHOOLS (ENGLAD) REGULATIONS 2015;
- SECTION 34 OF THE CHILDREN AND SOCIAL WORK ACT 2017

SCOTLAND

- NATIONAL GUIDANCE FOR CHILD PROTECTION IN SCOTLAND

WALES

- SECTION 175 OF THE EDUCATION ACT 2002;
- SOCIAL SERVICE WELL-BEING ACT 2014

NORTHERN IRELAND

- ARTICLE 17 AND 18 EDUCATION AND LIBRARIES ORDER 2003;
- SECTION 5 CRIMINAL LAW ACT 1967



DZIAŁANIA SZKÓŁ - WYMOGI FORMALNE

SHINE
SHINE
SHINE

- Posiadanie wewnętrznej polityki szkoły, z której powinny wypływać procedury i procesy przeciwdziałania przemocy wobec dzieci
- Bezpieczna rekrutacja pracowników, DBS, szkolenia z procedur ochrony dzieci
- Każdy pracownik szkoły powinien posiadać wiedzę o tym jak
- Postępować w momencie kryzysowym. Nie wystarczy mówić o tym, że wspieramy bezpieczeństwo dzieci.

REAGOWANIE

- Co robić jeśli masz podejrzenia co do bezpieczeństwa dziecka? (obowiązek zgłoszenia)
- Jak dowiedzieć się, że dziecko jest krzywdzone? (zewnątrzne oznaki i zachowania, doniesienia bezpośrednie i pośrednie)
- Jak słuchać dziecka, które opowiada o przemocy (neutralność, słowa i mowa ciała)
- Typowe bariery z perspektywy dziecka przed wyjawieniem przemocy (strach, lojalność, poczucie winy, wiek)
- Trudności osoby dorosłej, która słucha i odpowiada dziecku



JAK ROZMAWIAĆ?

Jakich słów użyć w rozmowie z dzieckiem, które ujawniło przemoc?



“To co mi powiedziałaś jest bardzo ważne i szanuję to”

“To nie twoja wina- nie obwiniaj się”

“Cieszę się, że mi o tym powiedziałaś”

“Postaram się pomóc jak najlepiej potrafię”

“To jest bardzo ważne i będę musiała porozmawiać z kimś kto może pomóc w tej sprawie”



ZGŁASZANIE PODEJRZEŃ



- Na czym polega zgłaszanie? (NCPL)
- Kiedy można zgłosić nasze obawy rodzicom? (decyzja NCPL)
- Kiedy nie należy informować rodziców? (zwiększenie ryzyka przemocy)
- Co stanie się dalej? (SS, GP, Police, monitorowanie)
- Zapisywanie Twoich ^{1xzz} podejrzeń i obserwacji (czas, przebieg, formularz, procedury)
- Jaka jest Twoja rola w procesie? (raport, spotkanie, CPP)
- Zarzuty przeciwko pracownikowi szkoły



ZARZUTY PRZECIWKO PRACOWNIKOM SZKOŁY

- Zarzuty należy zgłosić zgodnie z wewnętrzną procedurą odnośnie zarządzania kryzysowego
- Zarzuty muszą być monitorowane, a dochodzenie wszczęte nawet jeśli dany pracownik zrezygnuje z pracy lub odmówi współpracy. Umowa pracownicza nie zwalnia z tego obowiązku.
- Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za konsultowanie się z Social Service i Policją, chyba że sam jest osobą oskarżoną.
- LADO (Local Authority Designated Officer) lub DOLAs są odpowiedzialne za monitorowanie sytuacji
- Powinno się wyznaczyć “case manager” do prowadzenia postępowania w szkole
- Mimo, że oskarżony pracownik odszedł ze szkoły należy powiadomić policję

NOTATKA OBSERWACYJNA

DETAILS Location of any marks, injuries or bruising

Where applicable:
First Aid Administered by: First Aid Kit Replenished ☐ Y ☐ N

PREVIOUS CONCERNS Details of any previous concerns/Links to other records inside our outside of this record book

ACTIONS What happened after this was reported? What actions have been taken? Is any further support or advice required?

WHO HAS BEEN INFORMED? Details of other people or organisations that have been informed. (e.g. LA, Ofsted, Insurance, Safeguarding Team)

ADDITIONAL INFORMATION If applicable

Completed by Name/Signature:

Safeguarding Lead Signature:

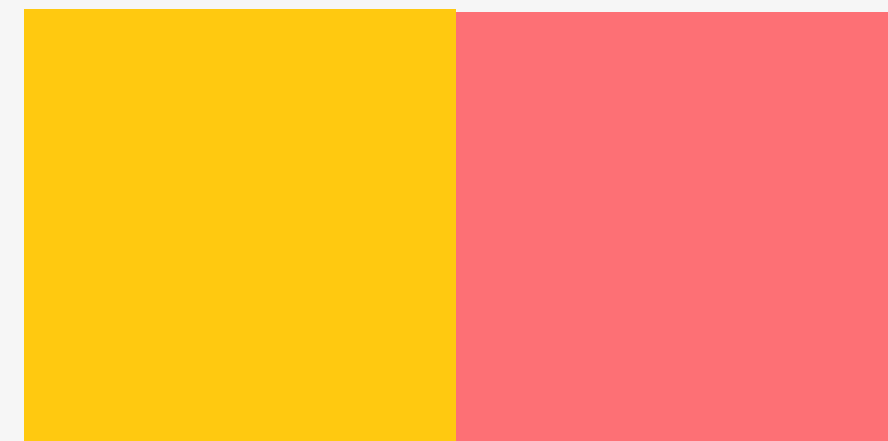
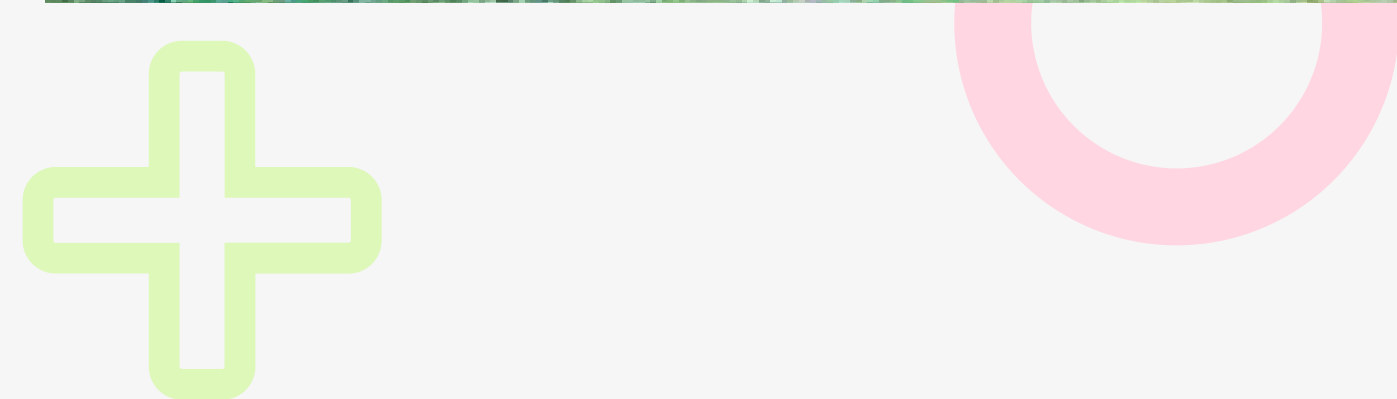
Date:

- Dlaczego tak ważne jest odnotowanie poczynionych obserwacji na temat dziecka? (skuteczność, bezpieczeństwo dochodzenie, spotkania, raporty)
- Kiedy należy zanotować obserwacje i jak przechowywać? (asap/zasady bezpieczeństwa i prywatności).
- Jak należy zanotować obserwacje?
- Co należy zanotować? (dane dziecka, osoby zgłaszającej, szczegóły incydentu, cytować słowa dziecka, fakty, opinie)

PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY



- Jak je stworzyć bezpieczne środowisko dla wszystkich dzieci?
- Promuj dobro i bezpieczeństwo dzieci?
- Akceptowane zachowanie^{1xzz}?
- Osobisty "Code of Conduct"?





**POLSKA
MACIERZ
SZKOLNA**



Emilia Ciszewska-Pieloszczyk
ECP Legal Services

Dziękuję Państwu za uwagę.



**PREZENTACJA ORAZ
MATERIAŁY DO
POBRANIA NA
MOJEJ STRONIE:**

www.ecplegalservices.com/szkolenia



Emilia Ciszewska-Pieloszczyk
Prawnik

07861719578

**info@ecplegalservices.com
www.ecplegalservices.com**

Techniczne wsparcie szkolenia:

UNIQE
CREATIVE AGENCY



Karolina Mener
Uniqe Creative Agency
www.uniqecreativeagency.com

